



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	26 de julio del 2024	Lugar:	SED Antioquia
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Medellín

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Resultados de la fase anterior del proyecto Arando la Educación.
3	Socialización nuevo convenio Arando la Educación
4	Preguntas y Acuerdos
5	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Maicol Nieto (NRC)- Sebastián Rangel (Fucepaz)- Jorge Morales (MEN)- Jorge Orlando Soto (SED Antioquia)- María Edilma Zapata (SED Antioquia)- Teresita María Mesa (SED Antioquia)- María Alejandra Barrera (SED Antioquia)- Javier Ruiz Hoyos (SED Antioquia)- Jorge Mario Quintero (SE Dabeiba)- Adriana Elisa Correa (CNR)- Sugey Cristina Taborda (Fucepaz)- Erlyn Agualimpia (SE Mutatá)- Duván Urrego (SE Urrao)- Danitza Ramírez Moya (SE Mutatá)
----------	--

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<ul style="list-style-type: none"> - Mary Blanca Franco (Rectora IE Madre Laura Montoya) - Diana Isabel Puerta (Rectora IER Vásquez) - Moisés Mosquera (Rector IER La Cruzada) - Rubén Dario Denis (ONU)
2	<p>Se desarrolló la socialización de los resultados de la fase IX, mencionando aspectos importantes alcanzados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.548 estudiantes atendidos, 2.231 estudiantes matriculados, 1.895 aprobados, 868 bachilleres, 140 docentes contratados y 16 líderes de equipo. - 47 instituciones Educativas fueron acompañadas en procesos de fortalecimiento de capacidad instalada a través de acciones para la armonización del PEI y de formación docente. - Se logró la formación docente en temas de andragogía, normativa y lineamientos de la EPJA, enfoques diferenciales, metodología y gobernabilidad con 290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos y 13 enlaces de Fucepaz (para un total 333). - Se desarrollaron 60 proyectos pedagógicos y/o Centros de Interés, los cuales apuntaron a laboratorios pedagógicos en donde se permitían la reflexión en diferentes campos, además, transversalizaban la política pública de reconciliación, convivencia y no estigmatización., así como con enfoques de equidad de género y medio ambiente. - Se avanzó por parte de Fucepaz una caracterización de 630 personas que no saben leer y escribir en diferentes territorios de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima.
3	<p>Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Continuidad de la trayectoria educativa:</u> Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas). Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías. 2. <u>Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE:</u> A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos. 3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe:</u> Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada

	<p>en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello.</p> <p>4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)</u>: Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para, en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.</p>
4	<p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Antioquia, se menciona lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se atenderán a 110 estudiantes: 11 en Dabeiba, 37 en Urrao, 41 en Mutatá y 21 en Remedios. - Se articulará con cuatro (4) Instituciones Educativas, una en cada municipio, las cuales son: Dabeiba: IE Madre Laura Montoya Urrao: IER Vasquez Mutatá: IER Inmaculada Caucheras Remedios: IER La Cruzada - Se proyecta la contratación de seis (6) docentes para el acompañamiento educativo: 1 en Dabeiba, 2 en Mutatá, 2 en Urrao y 1 en Remedios. Solo se tiene pendiente la contratación de un docente en Urrao, pero se espera tener la contratación para inicios de agosto. - Las cuatro IE con las que se articula el proyecto en Antioquia lograron participar de los procesos formativos y se logró tener la armonización del PEI con el apoyo de la SE. <p>Con la propuesta de Alfabetización, hasta el momento se tienen focalización en los municipios de Mutatá y Anorí, Antioquia.</p> <p>En la línea de los SIMES, se tiene proyección de acompañamiento en el municipio de Remedios, Antioquia.</p>
5	<p>En el espacio de comentarios y preguntas, se mencionaron los siguientes aspectos:</p> <p>1. Por parte del secretario de educación de Urrao y la rectora de la IER Vasquez, manifestaron preocupación por la continuidad en la implementación del proyecto por algunas particularidades que caracterizan a Mandé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado población adulta para escolarizar y alfabetizar, pero, la IE no cuenta con el aval para implementar CLEI I o programas de alfabetización, ni la capacidad instalada por falta de docentes y recursos para continuar el acompañamiento educativo de jóvenes y adultos. - Es importante revisar como se podrá seguir acompañando a los estudiantes que hacen parte del proyecto Arando la Educación, debido que, si el proyecto no es

	<p>sostenible en el tiempo, la IE asumiría tal responsabilidad y por las razones anteriormente mencionadas, se quedan cortos en responder a ello.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Además, la población de Mandé es afrodescendiente e indígena, lo que implica todas unas connotaciones étnicas en el servicio educativo y se tendrán que analizar para que la IE pueda seguir habilitando oferta a estas comunidades. <ol style="list-style-type: none"> 2. Las IE se encuentran es disposición y apertura para la articulación en la implementación y seguimiento del proyecto. 3. Por parte del área de permanencia de la SE, se menciona el compromiso para revisar la habilitación de la oferta para las IE en el siguiente año y para apoyar en el seguimiento de la matrícula de los estudiantes del proyecto en Arando la Educación. 4. El Director de calidad de la SE, nombra como punto focal del proyecto a Teresita Mesa, quien lleva los procesos de convivencia, paz y educación. Con ella se inicia el enlace para los diferentes temas que surjan del proyecto. 5. Por parte del área de calidad, se comprometen a elevar solicitudes al MEN para la habilitación de oferta educativa a adultos desde el CLEI I, de cara a lo mencionado en Urrao.
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcuenta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
<p>Por parte de las IE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo. - Contacto constante con el docente que encarga en territorio. - Seguimiento a la gestión educativa con la aplicación de ICFES (decisión autónoma de cada establecimiento) <p>Por parte de la SED:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación. - Acompañar la visibilidad e incidencia ante el MEN de las solicitudes por parte de las IE que tienen población adulta focalizada. - Hacer revisión y seguimiento de la matrícula de los estudiantes de Arando la Educación por parte del área de permanencia. <p>Por parte de NRC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantener articulación con la IE y SED - Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando. 	

Financiado por:

Implementado por:



- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:

